***Приложение 2***

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ31.02.04 Медицинская оптика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок /компонент** | **Наименование дисциплины** | **Содержание дисциплины (аннотация)** | **Трудоёмкость (часы)** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | 1178 |  |
| **ОГСЭ.01** | **Основы философии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;знать:основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. **Наименование разделов дисциплины:**1. Основные философские доктрины.2. Основные философские проблемы. | 68 | ОК 1-9 |
| **ОГСЭ.02** | **История** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. **Наименование разделов дисциплины:**1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI века).2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. | 68 | ОК 1-9 |
| **ОГСЭ.03** | **Психология общения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.:ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения ;знать:- взаимосвязь общения и деятельности;- цели, функции, виды и уровни общения;- роли и ролевые ожидания в общении;- виды социальных взаимодействий;- механизмы взаимопонимания в общении;- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;- этические принципы общения;- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Общение как нравственно-психологическая проблема.2. Индивидуальные различия в коммуникативной деятельности.3. Технологии эффективной коммуникации.4. Культура общения в профессиональной среде.5. Этикет деловых коммуникаций.6. Конфликты и стрессы в деловом общении. | 72 | ОК 1-3, 6, 7 ПК 3.3 |
| **ОГСЭ.04** | **Иностранный язык** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Великобритания.2. Компьютеры.3. Образование.4. Моя будущая профессия.5. Устройство на работу.6. Деловое общение.7. Экономика. Менеджмент.8. Оптика и оптические системы. | 280 | ОК 1-9ПК 3.1, 3.2, 4.2 |
| **ОГСЭ.05** | **Физическая культура** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;знать:о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни.Вид промежуточной аттестации - экзамен.**Наименование разделов дисциплины:**Введение. Физические способности человека и их развитие1. Легкая атлетика2. Гимнастика3. Лыжная подготовка4. Спортивные игры (волейбол)5. Спортивные игры (баскетбол)6. Общая физическая подготовка | 476 | ОК 2ОК 3ОК 6 |
| **ОГСЭ.06** | **Русский язык и культура речи** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;знать:различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Введение2. Фонетика 3. Лексика и фразеология4. Словообразование5. Части речи 6. Синтаксис7. Нормы русского правописания | 72 | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4 |
| **ОГСЭ.07** | **Основы социологии и политологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;составить анкету для социологического опроса;провести социологическое исследование на микроуровне (в группе);сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания; различать формы государственного устройства; понимать значение демократии для жизни общества; формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных направлениях политической мысли;знать:основные социологические понятия курса;основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;методы эмпирического познания социальной действительности;основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки; о политических системах общества в России и мире в целом; о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет**Наименование разделов дисциплины:**1. Социально-экономические основы политики.2. Политическая жизнь общества.3. Система научного знания.4. Социальная динамика.5. Социальная структура. | 71 | ОК 2ОК 3ОК 4ОК 8 |
| **ОГСЭ.08** | **Логика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:аргументировано, строго и доказательно изложить мысль;логически анализировать и оценивать высказывания в структуре рассуждений и доказательств;знать:основы культуры построения публичного выступления, заключения соглашений, принятия мотивированных решений;основные направления и методы логики и ее прикладное применение в профессиональной деятельности, в автоматизированных компьютерных системах хранения и обработки информации, в методах системно-ситуационного анализа, планирования и управления.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Предмет логики и ее задачи в профессиональной деятельности.2. Формальные знаковые системы.3. Понятия.4. Суждения.5. Основные законы логики высказываний.6. Умозаключения.7. Элементы индуктивно-вероятностной логики.8. Аналогия.9. Логические основы теории аргументации.10. Логика построения и верификации. | 71 | ОК 2ОК 3ОК 4ОК 8ОК 9 |
| **ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | 324 |  |
| **ЕН.01.** | **Математика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартовПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;знать:значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Линейная алгебра.
* Математический анализ.
* Комплексные числа.
* Теория вероятностей. Математическая статистика.
* Дискретная математика.
 | 145 | ОК 2-4, 6ПК 1.1, 1.4, 1.6 |
| **ЕН.02.** | **Информатика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.**В результате изучения дисциплины студент должен:** уметь:использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет;работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных;знать:электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в глобальной сети .Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Кодирование информации.
* Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* Программное обеспечение;
* Компьютер как универсальная информационная система;
* Специализированное программное обеспечение;
* Телекоммуникационные технологии в области права и социального обеспечения;
* Защита информации
 | 76 | ОК 4-6, 9ПК 1.7 |
| **ЕН.03** | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства;знать:основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Средства ИКТ
* Технологии создания и преобразования информационных объектов.
* Технологии обработки информации.
 | 103 | ОК 2, 4, 5, 9ПК 3.1, 3.2, 3.3 |
| **П.00 Профессиональный цикл** | 4954 |  |
| **ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины** | 1449 |  |
| **ОП.01.** | **Геометрическая оптика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.**В результате изучения дисциплины студент должен:**уметь:определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами, измерять оптические параметры линз;рассчитывать параметры корригирующих линз;знать:основные понятия и законы геометрической оптики, кардинальные элементы идеальной оптической системы;свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Основные понятия и законы геометрической оптики.
* Оптические детали.
 | 207 | ОК 1ОК 5ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3ПК 1.4 |
| **ОП.02.** | **Основы физиологической оптики** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.**В результате изучения дисциплины студент должен:**уметь:применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности;знать:устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Глаз и его оптическая система.
* Клиническая рефракция глаза.
* Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза.
 | 103 | ОК 1ОК 2ОК 8ОК 9ПК 1.1ПК 1.4ПК 1.6 |
| **ОП.03.** | **Анатомия и физиология человека** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.**В результате изучения дисциплины студент должен:**уметь:применять анатомическую и физиологическую терминологию;знать:анатомию и физиологию органа зрения;строение и функции головного мозга, нервной, дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, выделительной систем и опорно-двигательного аппарата.Вид промежуточной аттестации – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** Организм и его составные части.
* Опорно-двигательный аппарат.
* Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма
* Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.
* Внутренняя среда организма. Кровь.
* Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.
* Анатомо-физиологические основы пищеварения.
 | 154 | ОК 1, 3, 4, 6ПК 1.1 |
| **ОП.04.** | **Основы технического черчения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:читать чертежи и схемы по специальности;знать:способы графического представления технических объектов;единую систему конструкторской документации.Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Основные правила оформления чертежей.
* Проекционное черчение.
* Машиностроительное черчение.
 | 154 | ОК 1, 4, 5, 9ПК 1.2, 1.4, 1.5 |
| **ОП.05.** | **Теория и расчет оптических систем** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:проводить расчет хода действительного, параксиального и нулевого лучей;проводить габаритный расчет оптических систем;знать:основные типы оптических систем и принципы построения оптических схемВид промежуточной аттестации – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** + Теория оптических систем.
	+ Ограничение пучков лучей в оптических системах.
	+ Аберрации оптических систем.
 | 138 | ОК 1, 5ПК 2.1, 2.2 |
| **ОП.06** | **Принципы оптической коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна;исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;определять остроту зрения при различных условиях;определять величину фузионных резервов глаз;исследовать темновую адаптацию, цветовое зрение;определять вид и степень аметропии глаза;знать:сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофории, анизометропии, анизейконии, амблиопии, принципы их оптической коррекции;принципиальные основы контактной коррекции;условия рациональной работы глаза;Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Основные зрительные функции.
* Принципы оптической коррекции зрения.
 | 138 | ОК 1ОК 2ОК 8ОК 9ПК 2.1ПК 3.1-3.4 |
| **ОП. 07.** | **Экономика организации** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:определять организационно-правовые формы организаций;определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;находить и использовать необходимую экономическую информацию;оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;знать:современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;основные принципы построения экономической системы организации;общую организацию производственного и технологического процессов;основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;механизмы ценообразования на продукцию (услуги);формы оплаты труда. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Организация в условиях рыночной экономики.
* Производственные ресурсы предприятия.
* Основные показатели деятельности организации.
 | 99 | ОК 1-9ПК 1.7ПК 3.2-3.4 |
| **ОП.08.** | **Основы латинского языка с медицинской терминологией** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к результатам освоения дисциплины**:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.ПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;пользоваться современной офтальмологической терминологией;знать:основы грамматики, необходимые для построения офтальмологической и фармацевтической терминологии;Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Фонетика.
* Морфология.
* Словообразование.
* Общая рецептура.
 | 69 | ОК 1, 2, 5, 8ПК 1.1, 1.7ПК 2.3ПК 5.1, 5.2, 5.3 |
| **ОП.09.** | **Фармакотерапия в офтальмологии** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к результатам освоения дисциплины**:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификацииПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** знать:лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Общая фармакология. Рецептура.
* Частная фармакология.
 | 69 | ОК 1-4, 8ПК 5.1-5.3 |
| **ОП.10.** | **Управление персоналом** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к результатам освоения дисциплины**:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** знать:общие принципы и систему управления персоналом;кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;анализ кадрового потенциала организации ;Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:**1. Принципы и методы управления персоналом.
2. Цели, функции и организационная структура систем управления персоналом.
3. Сущность и место кадрового планирования в системе управления персоналом.
4. Планирование потребности в персонале. Кадровый потенциал.
5. Найм, отбор и прием персонала.
6. Деловая оценка персонала. Аттестация. Основные критерии оценки аттестации персонала.
7. Мотивация трудовой деятельности персонала.
8. Управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением.
 | 99 | ОК 1-3, 6-8ПК 3.3-3.4 |
| **ОП.11.** | **Безопасность жизнедеятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к результатам освоения дисциплины**:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
* Основы военной службы.
* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
 | 102 | ОК 1-9ПК 1.1-1.7ПК 2.1- 2.3ПК 3.1-3.4ПК 4.1-4.2ПК 5.1-5.3 |
| **ОП.12.** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** уметь:использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;знать:основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.Вид промежуточной аттестации – экзамен**Наименование разделов дисциплины:*** Право и законодательство.
* Право и экономика.
* Труд и социальная защита.
* Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
 | 117 | ОК 1-3ОК 6-9ПК 1.6ПК 3.3 |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | 3475 |  |
| **ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения** | 1218 |  |
| **МДК.****01.01** | **Современные технологии изготовления очковых линз и оправ** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** иметь практический опыт:изготовления и ремонта средств коррекции зрения;уметь:проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;определять тип и вид покрытия на очковых линзах;знать:современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления;состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»;Вид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** Современные очковые линзы.
* Современные оправы корригирующих очков.
 | 480 | ОК 1 - 6, 8, 9ПК 1.1 - 1.7 |
| **МДК.****01.02** | **Технология изготовления контактных линз.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.**В результате изучения дисциплины студент должен:** иметь практический опыт: изготовления и ремонта средств коррекции зрения;уметь:проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре; контролировать параметры контактных линз;знать:состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»;технологический процесс изготовления и контроля контактных линз.Вид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** Назначение средств контактной коррекции зрения.
* Конструкции контактных линз и материалы для их изготовления.
* Расчет параметров контактных линз.
* Оборудование и контрольно-измерительные приборы, применяемые при изготовлении контактных линз.
* Технология изготовления контактных линз.
* Интраокулярные линзы (ИОЛ) и способы их изготовления
 | 402 | ОК 1 - 6, 8, 9ПК 1.1 - 1.7 |
| **МДК.****01.03** | **Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения.** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.**В результате изучения дисциплины студент должен:** иметь практический опыт: изготовления и ремонта средств коррекции зрения;уметь:проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;определять тип и вид покрытия на очковых линзах;измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;знать:современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и их изготовление;состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях «Оптика»;принципы ортокератологической коррекции зрения;область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.Вид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** Современные технологии изготовления очков на предприятиях «Оптика».
* Специальные средства сложной коррекции зрения.

**Вид отчетности за модуль –** **экзамен квалификационный** | 336 | ОК 1 - 6, 8, 9ПК 1.1 - 1.7 |
| **ПМ.02** **Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения** | 631 |  |
| **МДК.****02.01.** | **Офтальмодиагностические приборы** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.**В результате изучения дисциплины студент должен:**иметь практический опыт:подбора средств коррекции зрения;уметь:применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;знать:назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.Вид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** + Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств.
	+ Приборы для объективного подбора корригирующих средств.
	+ Приборы для исследования бинокулярного зрения.
 | 325 | ОК 1, 3, 5 - 7, 9ПК 2.3 |
| **МДК.****02.02.** | **Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.**В результате изучения дисциплины студент должен:**иметь практический опыт:исследования базовых зрительных функций;уметь:выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;проводить коррекцию всех видов аметропии;диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;знать:назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.Вид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** + Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика.
	+ Методы исследования функций зрительного анализатора.
	+ Основные симптомы заболеваний органа зрения.
	+ Правила коррекции различных дефектов зрения

**Вид отчетности за модуль –** **экзамен квалификационный** | 306 | ОК 1, 3, 5 - 7, 9ПК 2.1 - 2.3 |
| **ПМ.03**  **Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения** | 631 |  |
| **МДК.****03.01.** | **Маркетинг оптического салона** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.**В результате изучения дисциплины студент должен:**иметь практический опыт:участия в маркетинговой деятельности организации;уметь:планировать маркетинг фирмы;знать:состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услугиВид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** + Миссия оптической организации.
	+ Геомаркетинговая политика оптического салона.
	+ Потребности клиентов оптического салона.
	+ Формирование конкурентоспособного предложения.
	+ Мерчендайзинг. Ценовая стратегия оптической организации.
	+ Основные принципы формирования ассортимента и складских запасов и работы с персоналом.
	+ Реклама, рекламные акции и мероприятия по продвижению товаров в оптическом салоне
 | 132 | ОК 1 - 5, 8, 9ПК 3.1, 3.2, 3.4 |
| **МДК.****03.02.** | **Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.**В результате изучения дисциплины студент должен:**иметь практический опыт:проведение консультаций по вопросам современной оптической моды;уметь:использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности;знать:рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;правовые основные профессиональной деятельности;Вид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** + Визит клиента в оптическую организацию.
	+ Акт продажи.
 | 148 | ОК 1 - 5, 8, 9ПК 3.1, 3.3 |
| **МДК.****03.03.** | **Современный рынок средств коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.**В результате изучения дисциплины студент должен:**иметь практический опыт:проведение консультаций по вопросам современной оптической моды;уметь:планировать маркетинг фирмы;знать:состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;позиционирование товара, услуг и организации;сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;коллекции очковых оправ.Вид отчетности – дифференцированный зачет.**Наименование разделов дисциплины:*** + Структура мировой и российской отрасли коррекции зрения.
	+ Рынок оправ и солнцезащитных очков.
	+ Рынок очковых линз.
	+ Рынок контактных линз и средств по уходу за контактными линзами.
	+ Рынок технологического оборудования для оптических лабораторий.
	+ Рынок диагностического оборудования для кабинетов оптометрии.

**Вид отчетности за модуль –** **экзамен квалификационный** | 148 | ОК 1 - 5, 8, 9ПК 3.1 |
| **ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения** | 226 |  |
| **МДК.****04.01.** | **Подбор средств коррекции зрения** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданийОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 4.1.Подбирать средства коррекции зрения.ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.**В результате изучения дисциплины студент должен:**иметь практический опыт:- выбора вида коррекции;подбора средств коррекции зрения различной сложности;уметь:- подбирать средства коррекции зрения различной сложности;- обращаться с различными видами контактных линз;знать:- возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;- основы детской оптометрии;- показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз .Вид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** + Особенности зрительной системы и ее функции.
	+ Подбор средств коррекции зрения различной сложности.
	+ Контактная коррекция зрения.
	+ Функциональная коррекция зрения.
	+ Функциональная коррекция зрения.
	+ Диагностика и коррекция слабовидения.
	+ Курсовая работа.

**Вид отчетности за модуль –** **экзамен квалификационный** | 226 | ОК 1 - 4, 6, 7, 9ПК 4.1 - 4.2 |
| **ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций** | 483 |  |
| **МДК.****05.01.** | **Глазные болезни и их диагностика** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.**В результате изучения дисциплины студент должен:**иметь практический опыт:выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения;уметь:проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;знать:современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;Вид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** + Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика.
	+ Методика обследования пациентов при различных заболеваниях.
 | 318 | ОК 1 - 4, 8, 9ПК 5.2, 5.3 |
| **МДК.****05.02.** | **Современные офтальмодиагностические приборы** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.**В результате изучения дисциплины студент должен:**иметь практический опыт:выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения;уметь:проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;знать:оснащение кабинета оптометрии;современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований Вид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** + Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств.
	+ Современные приборы для клинического исследования глаз.

**Вид отчетности за модуль –** **экзамен квалификационный** | 165 | ОК 1 - 4, 8, 9ПК 5.1 |
| **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | 489 |  |
| **МДК.****06.01.** | **Технология изготовления линз и оправ, сборки и ремонта очков** | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.**В результате изучения дисциплины студент должен:**иметь практический опыт:- контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;- изготовление очков со стигматическими и астигматическими линзами;- установление соответствия готовых очков требованиям действующих стандартов;- выполнения необходимой регулировки очков;- ремонта очков;- выполнения необходимой регулировки очков;уметь:- осуществлять инструментальный и приборный контроль геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;- читать рецепты на корригирующие очки;- выполнять пересчет обозначений астигматических линз;- контролировать и производить разметку линз на диоптриметре;- выполнять сборку очков;- выполнять ремонт очков;знать:- свойства оптических материалов, используемых в очковой оптике;- классификацию оптического стекла, виды полимерных материалов;- виды материалов для изготовления оправ корригирующих очков;- классификацию и конструкцию стигматических и астигматических очковых линз отечественного и зарубежного производства;- техническую документацию на изготовление оптических деталей;- особенности изготовления очковых линз основных типов;- оборудование и инструменты, используемые в технологическом процессе изготовления стигматических и астигматических очковых линз;- требования к оправам корригирующих очков, конструктивные особенности и технологический процесс их изготовления;- технологический процесс изготовления и контроля корригирующих очков для коррекции всех видов аметропии;- состав и принципы работы на полуавтоматических линиях для изготовления очков, оснастку и контрольно-измерительные приборы;- учетно-отчетную документацию;- факторы, приводящие к производственному травматизму;- технику безопасности при работе в организациях по изготовлению средств коррекции зрения- технологический процесс ремонта пластмассовых и металлических оправ, инструменты и материалы.Вид отчетности – экзамен.**Наименование разделов дисциплины:*** + Миссия оптической организации.
	+ Геомаркетинговая политика оптического салона.
	+ Потребности клиентов оптического салона.
	+ Формирование конкурентоспособного предложения.
	+ Визит клиента в оптическую организацию.
	+ Структура мировой и российской отрасли коррекции зрения.

**Вид отчетности за модуль –** **экзамен квалификационный** | 489 | ОК 1 - 6, ПК 1.2 - 1.6  |
| **УП.00 Учебная практика** |  |  |
| **УП.01****УП.02****УП.03****УП.04****УП.05****УП.06** | **Практика для получения первичных профессиональных навыков** |  | 12 нед. | [ОК 1 -](#sub_5001) 9[ПК 1.1-1.](#sub_5111)7, ПК 2.1 - 2.3ПК 3.1-3.4ПК 4.1-4.2ПК 5.1-5.3 |
| **ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)** |  |  |
| **ПП.01****ПП.02****ПП.03****ПП.04****ПП.05****ПП.06** | **Практика по профилю специальности** |  | 17 нед. | [ОК 1 -](#sub_5001) 9[ПК 1.1-1.](#sub_5111)7, ПК 2.1 - 2.3ПК 3.1-3.4ПК 4.1-4.2ПК 5.1-5.3 |
| **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)** |  |  |
| **ПДП.01** | **Производственная практика****(преддипломная)** |  | 4 нед. | [ОК 1 -](#sub_5001) 9[ПК 1.1-1.](#sub_5111)7, ПК 2.1 - 2.3ПК 3.1-3.4ПК 4.1-4.2ПК 5.1-5.3 |
| **ГИА 00. Государственная итоговая аттестация** | 6 нед. |  |
| **ГИА.01** |  | Подготовка к защите выпускной квалификационной работы | 4 нед. | [ОК 1 -](#sub_5001) 9[ПК 1.1-1.](#sub_5111)7, ПК 2.1 - 2.3ПК 3.1-3.4ПК 4.1-4.2ПК 5.1-5.3 |
| **ГИА.02** |  | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |